**Сценарий развлечение для детей старшей группы «Международный день страуса».**

**Цель:**

1. Расширение представлений **детей о классе птиц, и о страусе.**
2. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания **детей о страусе**, особенностях его внешнего вида, характерных особенностях поведения.

2. Познакомить со средой обитания страусов.

3. Развивать умение логически мыслить.

4. Способствовать развитию творческих способностей.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор, презентация,"

**Предварительная работа:** беседа о животных жарких стран, чтение рассказов и стихов о животных жарких стран, подготовка панно для продуктивной **деятельности.**

 **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку.

 Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это.

Правильно, птица.

 А каких вы знаете птиц?(ответы детей)

Что общего есть у всех птиц? (ответы детей)

На какие **группы** можно разделить всех птиц? (ответы детей)

Какие ещё виды птиц вы знаете? (ответы детей)

Где птицы живут? (ответы детей)

Давайте, подытожим.

Итак. Птицы бывают большие и маленькие, зимующие и перелётные, осёдлые и кочующие, водоплавающие, хищные.

У всех птиц есть два крыла, две ноги, клюв. Тело птиц покрыто перьями.

Большинство птиц вьют гнёзда, в которых и живут, высиживают яйца и выращивают птенцов. Правда, некоторые птицы вьют гнёзда на деревьях, а некоторые на земле.

Дидактическая игра *«Третий лишний»*

1. Воробей, голубь, ласточка *(ласточка)* перелётная

2. Жаворонок,скворец, синичка *(синичка)* зимующая

3. Сокол,ястреб, щегол *(щегол)* не хищная

4. утка,лебедь, пингвин *(пингвин)* водоплавающая, но не умеет летать.

В основном, все птицы умеют летать, но есть некоторые исключения.

Как зовут птиц, живущих в Антарктиде?

Да, пингвины – особенные птицы. Они не умеют летать, но очень хорошо плавают.

Но, кроме пингвинов есть ещё одна птица, не умеющая летать.

Отгадайте загадку:

Это что ещё за птица?

Крылья есть, а не летает.

Почему он не летает?

Он и сам того не знает.

Но зато как побежит –

Всех подряд опередит.

Правильно, это **страус**.

Длинные ноги,

Изящная шея,

Взгляд изумлённый:

"Кто я," и "Где я,".

Каждый, увидев его удивится:

**Страус - большая,**

Красивая птица!

Ребята, а где живёт эта удивительная птица?

А что ещё вы о ней знаете?

А теперь послушайте, что я вам расскажу о **страусе.**

3. Презентация «**Страус**»

Почему же **страусы не летают**?

Сколько пальцев на ногах у **страусов**?

Опасен ли**страус,** если его разозлить?

Что помогает **страусу**защищать большие глаза от степных ветров?

Кто высиживает яйца: самка или самец?

Сколько может храниться **страусиное яйцо**?

Чем питаются **страусы**?

Что ещё нового вы узнали о **страусах**?

4. Физкультминутка

**Страус** Микки встал с постели,

Поразмял свои бока,

Поразмял себе и шейку,

Словно длинную линейку.

Поворочал головой –

Вправо, влево:

Что с тобой?

Перья в стороны торчат,

Ноги что-то не стоят.

Потянулся клювом к луже,

Заглянул туда поглубже.

Посмотрел и так, и сяк,

А прическа – кавардак!

Это можно все поправить:

Перышки слегка пригладить,

Выпрямить осанку, заварить овсянку,

Сладко потянуться и просто улыбнуться!

5. Волшебный сундучок.

Ребята, я хочу вам предложить нарисовать нетрадиционной техникой **страуса - пушистика**.

Существует много интересных форм рисования, способствующих развитию мелкой моторики рук, умственных и творческих способностей дошкольников. Например, интересная и красивая техника, где элементы рисунка создаются методом штриховки. Этим методом хорошо рисовать пушистых и мохнатых персонажей. Получается интересная фактура изображения. Детям раздаются листы бумаги с нарисованными глазами и клювом страуса. Ваша задача ребята нарисовать цветными карандашами вокруг заданных деталей пушистое облако из штрихов. Затем под получившимся пушистым шаром, нарисуем шею рядами штрихов. Молодцы ребятки, какие красивые страусы у вас получились.

















































